

**REGULAMIN WSPARCIA NAUCZYCIELI  
CENTRÓW WSPARCIA UCZNIÓW ZDOLNYCH  
PRZEZ MAŁOPOLSKIE CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI  
W RAMACH PROJEKTU MAŁOPOLSKIE TALENTY**

**I. Postanowienia ogólne**

1. Regulamin określa zakres i zasady wsparcia nauczycieli, prowadzących zajęcia w Centrach Wsparcia Uczniów Zdolnych (CWUZ) z zakresu kluczowych kompetencji przedmiotowych, zwanych dalej nauczycielami CWUZ.
2. Przez kluczowe kompetencje przedmiotowe rozumie się: język angielski, nauki matematyczno-przyrodnicze, przedsiębiorczość, technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK).
3. Wsparcie, kierowane do grupy nauczycieli, o której mowa w p. 1 niniejszego Regulaminu, jest organizowane i prowadzone przez Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli (MCDN) w ramach projektu Małopolskie Talenty, finansowanego ze środków Unii Europejskiej - Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, **10. Oś Priorytetowa Wiedza i kompetencje, Działanie 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego, Poddziałanie 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych, typ. B Koordynacja w regionie realizacji działań związanych ze wsparciem uczniów zdolnych.**
4. Projekt jest realizowany przez Województwo Małopolskie - Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego (lider) i Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli (realizator), w partnerstwie ze Stowarzyszeniem WIOSNA (partner).
5. Opis wszystkich działań realizowanych w projekcie znajduje się na stronie: [www.malopolskietalenty.pl](http://www.malopolskietalenty.pl).
6. Formy wsparcia nauczycieli CWUZ, o których mowa w niniejszym Regulaminie, są realizowane przez ekspertów powiatowych ds. wsparcia merytoryczno-metodycznego kadry oświatowej oraz przez koordynatorów sieci współpracy i samokształcenia.

**II. Zakres wsparcia**

1. Wsparcie nauczycieli CWUZ, o których mowa w p. I.1 niniejszego Regulaminu, ma charakter metodyczno-merytoryczny.
2. Wsparcie nauczycieli CWUZ jest prowadzone w następujących formach:
  - a) wizyty wspomagające merytoryczne i metodyczne aspekty prowadzenia zajęć w CWUZ z zakresu kluczowych kompetencji przedmiotowych,
  - b) sieci współpracy i samokształcenia;
  - c) konsultacje indywidualne.
3. Udział w formach wsparcia, wymienionych w p. II. 2, lit. a) i b) niniejszego Regulaminu jest obowiązkowy.

### III. Wizyty wspomagające merytoryczne i metodyczne aspekty realizacji zajęć w CWUZ

1. Wizyty wspomagające merytoryczne i metodyczne aspekty prowadzenia zajęć, zwane dalej wizytami wspomagającymi, obejmują:
  - a) obserwacje zajęć prowadzonych z uczniami przez nauczycieli CWUZ ,
  - b) rozmowy z nauczycielami CWUZ,
  - c) analizę dokumentacji zajęć (plany realizacji projektów),
  - d) analizę wytworów prac uczniów.
2. Dokumentację wizyty wspomagającej stanowi *Arkusze obserwacji zajęć*, uwzględniający informacje zebrane w ramach wszystkich działań, o których mowa w p. III.1.
3. *Arkusze obserwacji zajęć* jest sporządzany przez eksperta powiatowego ds. wsparcia merytoryczno-metodycznego kadry oświatowej i przedstawiany do wiadomości nauczyciela prowadzącego zajęcia do 7 dni od dnia przeprowadzenia wizyty wspomagającej. W arkuszu uwzględnia się wnioski i zalecenia, dotyczące merytorycznych i metodycznych aspektów prowadzenia zajęć w CWUZ.
4. Wizyty wspomagające są prowadzone w dniach realizacji zajęć w CWUZ, zgodnie z harmonogramami realizacji zajęć, przekazanymi przez Beneficjentów projektów konkursowych do Lidera projektu koordynacyjnego, po uprzednim powiadomieniu drogą mailową Beneficjenta projektu konkursowego, odpowiedzialnego za działanie danego CWUZ oraz nauczyciela prowadzącego zajęcia.
5. Informacja o planowanej wizycie wspomagającej jest przekazywana nie później niż na 7 dni przed planowanym terminem jej realizacji.
6. Beneficjent projektu konkursowego oraz nauczyciel CWUZ są zobowiązani do umożliwienia przeprowadzenia wizyty wspomagającej i zrealizowania w jej ramach wszystkich czynności, o których mowa w p. III.1.
7. Ilość i czas trwania wizyt wspomagających są zależne od indywidualnych potrzeb nauczyciela, przy czym zakłada się przeprowadzenie min. 1 wizyty wspomagającej u każdego nauczyciela CWUZ w całym okresie jego pracy w projekcie konkursowym. O ilości wizyt decyduje ekspert powiatowy ds. wsparcia merytoryczno-metodycznego.

### IV. Sieci współpracy i samokształcenia

1. Sieci współpracy i samokształcenia obejmują:
  - a) pracę na platformie edukacyjnej;
  - b) spotkania stacjonarne .
2. Praca na platformie edukacyjnej polega na wymianie doświadczeń i materiałów metodycznych między nauczycielami/nauczycielkami CWUZ oraz na konsultacjach z koordynatorem sieci i jest prowadzona w trybie synchronicznym oraz asynchronicznym, w wymiarze 20 godzin dydaktycznych w każdym roku szkolnym.
3. Spotkania stacjonarne odbywają się dwa razy w każdym roku szkolnym realizacji projektu - na rozpoczęcie i na zakończenie pracy sieci w danym roku szkolnym.
4. W ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczyciel CWUZ jest zobowiązany w każdym roku szkolnym do uczestniczenia w min. w jednym spotkaniu stacjonarnym i wykazania się aktywnością na platformie edukacyjnej na poziomie min. 14 godz. dyd.(70% przewidzianej liczby godzin pracy na platformie).

## V. Konsultacje indywidualne

1. Konsultacje indywidualne udzielane są w następujących formach:
  - a) konsultacje telefoniczne
  - b) konsultacje mailowe
  - c) konsultacje osobiste.
2. Ilość, tematyka i forma konsultacji jest dostosowana do indywidualnych potrzeb nauczyciela.
3. Nauczyciele CWUZ mogą korzystać z konsultacji w dniach i godzinach dyżurów ekspertów powiatowych ds. wsparcia merytoryczno - metodycznego kadry oświatowej, które zostaną podane na stronie internetowej MCDN oraz na stronie internetowej projektu, wraz ze wszystkimi niezbędnymi danymi kontaktowymi.

## VI. Prawa i obowiązki uczestników projektu

1. Nauczyciele CWUZ są zobowiązani do:
  - a) udziału w formach wsparcia, wymienionych w p. II. 2, lit. a) i b), na zasadach określonych w niniejszym Regulaminie;
  - b) uwzględnienia w swojej pracy wniosków i zaleceń, dotyczących merytorycznych i metodycznych aspektów prowadzenia zajęć w CWUZ, o których mowa w p. III. niniejszego Regulaminu.
2. Nauczyciele CWUZ mają prawo do:
  - a) bezpłatnego korzystania ze wszystkich form wsparcia, o których mowa w niniejszym Regulaminie
  - b) uzyskania zaświadczenia o udziale w sieci współpracy i samokształcenia, pod warunkiem spełnienia wymogów, o których mowa w p.IV.4
3. W przypadku niewywiązywania się nauczycieli CWUZ z postanowień, zawartych w niniejszym Regulaminie, Biuro Merytoryczne projektu informuje o tym drogą mailową Beneficjenta .projektu konkursowego, w ramach którego dany nauczyciel prowadzi zajęcia w CWUZ.

## VII. Postanowienia końcowe

1. W sprawach organizacyjnych wymagających indywidualnego kontaktu z uczestnikami projektu organizatorzy wsparcia będą kontaktować się za pomocą poczty elektronicznej na adres podany przez nauczyciela CWUZ w Deklaracji udziału w projekcie.
2. Aktualna treść Regulaminu wsparcia nauczycieli Centrów Wsparcia Uczniów Zdolnych przez Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w ramach projektu *Małopolskie Talenty* dostępna jest w siedzibie MCDN, w Biurze Merytorycznym projektu oraz na stronie internetowej projektu: [www.malopolskietalenty.pl](http://www.malopolskietalenty.pl) i na stronie internetowej MCDN [www.mcdn.edu.pl](http://www.mcdn.edu.pl).
3. Wątpliwości wynikające ze stosowania niniejszego Regulaminu oraz sprawy nieuregulowane w niniejszym Regulaminie rozstrzygane będą indywidualnie przez kierownika projektu po stronie MCDN.
4. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają przepisy Kodeksu Cywilnego, przepisy prawa Wspólnot Europejskich, dotyczących

funduszy strukturalnych oraz przepisy prawa krajowego dotyczące Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego.

5. MCDN zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego Regulaminu, o czym poinformuje na stronie internetowej projektu.
6. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem 12.05.2017 r.